



**SÚKROMNÉ
CENTRUM**
ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA
Janka Kráľa 1, Topoľčany

www.dictopolcany.sk, 0904280846, 038 5327021, dictopolcany@gmail.com

ZRAKOVÉ POSTIHNUTIE

Človek získava 70 – 90 % všetkých informácií zrakom, preto primeraná pomoc ľuďom so zrakovým postihnutím predstavuje významné skvalitnenie ich života. Dôležité je včas navštíviť nielen očného lekára, ale aj špeciálneho pedagóga, ktorý kvalifikovaným zásahom môže podstatne zvýšiť využiteľnosť poškodeného zraku, alebo zabezpečiť kompenzáciu v prípade jeho väčšej či úplnej straty.

Za zrakové postihnutie vo všeobecnosti považujeme taký stav, ktorý vedie k obmedzeniu, až strate schopností získať potrebné množstvo a kvalitu zrakových informácií. Jedná sa o centrálnu alebo periférnu poškodenia a choroby oka, ktoré spôsobujú zmeny v činnosti zrakových orgánov a v procese videnia.

Zabezpečujeme

- diagnostiku zrakových funkcií, ktorou podrobnejšie identifikujeme vizuálne stratégie dieťaťa, jeho zrakovú ostrosť, videnie detailov, častí v celku, videnie v druhej a tretej dimenzii, vnímanie kontrastu, farieb atď
- pomoc pri integrácii žiakov so zrakovým postihnutím v škole - terénny špeciálny tyfopedagóg navštevuje žiaka priamo v škole a metodicky usmerňuje jeho učiteľov
- zrakové cvičenia pre deti s poruchami binokulárneho videnia: systematické ortoptické a pleoptické cvičenia pre deti s tupozrakosťou a strabizmom s dôrazom na včasnú intervenciu
- prístroje využívané pri terapii: CAM - zrakový stimulátor, CHEIROSOP – používa sa pri poruche binokulárneho videnia, optickým zariadením dvoch šošoviek dieťa v zrkadlovom odraze kreslí na podložku

Pri dodržaní systematickosti a vyššej frekvencie cvičení (1-2 krát týždenne) sa veľmi často stretávame s priaznivými zmenami po kontrolnom očnom vyšetrení. Radosť majú tiež rodičia i deti samotné, keď spoločné úsilie a trpezlivosť prinesú svoje ovocie - zlepšenie zraku dieťaťa.

Neštátne školské zariadenie siete ŠZ Ministerstva školstva SR pod č. CD-2004-10584/20912-1:096.
Poskytuje odbornú pomoc pri inklúzii detí a žiakov od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Cieľová skupina sú deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, poruchami učenia, aktivity a pozornosti, mentálnym, zrakovým, viacnásobným a telesným postihnutím.